

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(основное общее образование)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АКСАЙСКОГО РАЙОНА
ГРУШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности
(основное общее образование)
МБОУ Грушевской СОШ
на 2019-2020 учебный год

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ Грушевской СОШ через организацию не только урочной, но и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических норм и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации);

- приказом от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507;

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- ООП ООО МБОУ Грушевской СОШ.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин и создают основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных

программ.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность регулируется возрастными характеристиками и запросами детей и их родителей, а также целями и задачами работы школы, и реализацией основной образовательной программы основного общего образования. При этом особое внимание отводится индивидуальным особенностям, интересам учащихся, а также сложившимся традициям, имеющимся ресурсам и условиям образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ Грушевской СОШ реализуется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется через регулярно проводимые занятия внеурочных курсов, кружков, организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогическими работниками школы в соответствии с ФГОС ООО, основной образовательной программой школы и (или) авторскими программами. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Занятия проводятся учителями школы. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных сборных группах детей разных классов, близких по возрасту. Такой подход основан на анализе ресурсного обеспечения МБОУ Грушевской СОШ, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования района и области.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций, предметные кружки, факультативы, и т. д.. В текущем учебном году план внеурочной деятельности реализуется по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет не более 10 часов.

Внеурочная деятельность реализуется через проведение регулярных курсов по всем направлениям развития личности. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Духовно-нравственное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, осуществляющей образовательную деятельность, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности; чувства личной ответственности за Отечество, Россию;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими школьниками в решении общих проблем.

Данное направление представлено занятиями курса «Основы православной культуры» цель которого - познакомить учащихся с православной культурой – основой русской культуры; воспитание уважительного отношения к разным религиям, формирование положительных нравственных идеалов, воспитание культурного человека. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров и т.д.

Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Данное ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия следующих курсов: «В мире информатики», «Основы алгоритмизации», «Основы робототехники», «Теоретическая информатики», «История Донского края», «Основы финансовой грамотности», «Практическое обществознание», «Что? Где? Когда?», «Исследователь физики», «Химия вокруг нас», создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, практические работы. Выполнение разного

рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Музейное дело», «Русский язык и культура речи», «Хор». Курс «Музейное дело» предполагает приобщение детей к миру прекрасного, знакомство их с историческими ценностями, с особенностями музейной работы, содействие причастности детей к историческому наследию родного края и Отечества. Занятия по курсу «Хор» ориентированы на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников разных возрастных групп соразмерно личной индивидуальности учащихся. Курс «Русский язык и культура речи» способствует развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на начальном общем образовании как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление представлено следующими занятиями: «Подвижные игры», «Волейбол», которые предполагают популяризация спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической и психологической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Юный эколог», «Отряд «Юнармия»», «Школа юного лидера». Занятия создают условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, для многогранного развития и социализации в свободное от учёбы время. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, социально-значимые акции.

В школе соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- имеется динамическая пауза между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Для реализации плана внеурочной деятельности в образовательном учреждении задействованы следующие ресурсы:

- учебные кабинеты, библиотека, актовый зал, спортивный зал, школьный музей;

- выход в Интернет, что позволит учащимся свободно ориентироваться в информационном пространстве.

Распределение часов внеурочной деятельности, состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника отражены в Плане внеурочной деятельности МБОУ Грушевской СОШ, который является обязательным компонентом учебного плана. (Таблица 1).

Программно – методическое обеспечение к плану внеурочной деятельности МБОУ Грушевской СОШ на 2019-20 учебный год для 5-9 классов отражено в таблице 2.

Таблица 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
в рамках ФГОС ООО МБОУ Грушевская СОШ 5-9 классы

Направление	Наименование курса	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8	9-а	9-б	Всего
		Количество часов в неделю									
Спорт но-оздорови тельное	Подвижные игры	1		1		1		1		1	5
	Волейбол	4				4				8	
Общеинтелл ектуаль ное	В мире информатики	1	1			1					3
	Основы алгоритмизации							1			1
	Основы робототехники					1		1			2
	Теоретическая информатика								1		1
	История Донского края	1		1		1	1	1	1		6
	Основы финансовой грамотности								1		1
	Практическое обществознание								1	1	2
	«Что? Где? Когда?»	1				1					2

	Исследователь физики							2			2
	Химия вокруг нас					1	1	1			3
Общекультурное	Русский язык и культура речи							2	2		4
	Хор	1		1							2
	Музейное дело					1					1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1		1		1	1				4
Социальное	Юный эколог	1		1							2
	Отряд «Юнармия»	1				1				2	
	Школа юного лидера			1				1		2	
	Всего часов	4,0 8	4,0 8	3,8	4,1 3	5,2 8	5,2 8	9, 65	8,8 3	8,8 3	53
	Всего курсов	8	8	8	9	11	11	13	12	12	

Таблица 2

Программно – методическое обеспечение
к плану внеурочной деятельности МБОУ Грушевской СОШ
на 2019 – 2020 учебный год
(основное общее образование)

Направ	Название	Класс	Методическое обеспечение	Ф.И.О.
--------	----------	-------	--------------------------	--------

ление	курса	(в скобках – сборные группы)	педагога	учителя
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры	(5-а, 5-б) (6-а, 6-б) (7-а, 7-б) 8 (9-а, 9-б)	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе авторской программы М.А. Федоровой «Физическая культура. Подвижные игры.»	Аксенова К.В.
	Волейбол	(5-а, 5-б, 6-а, 6-б, 7-а, 7-б) (8, 9-а, 9-б)	Рабочая программа на основе ФГОС основного общего образования с учетом авторской программы Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова «Волейбол».	Калиниченко А.М.
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	(5-а, 5-б) (6-а, 6-б) (7-а, 7-б) 8	Рабочая программа на основе ФГОС основного общего образования, учебной программы Л.Л. Шевченко «Православная культура».	Сыч С.Н.
Социальное	Отряд «Юнармия»	(5-а, 5-б, 6-а, 6-б) (7-а, 7-б, 8, 9-а, 9-б)	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе авторской программы С.С. Ковалевой, И.Н. Гвоздик «Юный патриот».	Бунина В.В.

	Школа юного лидера	(6-а, 6-б, 7-а,7-б) (8, 9-а, 9-б)	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе авторской программы С.Н. Шевцовой «Школа лидерства».	Бунина В.В.
	Юный эколог	(5-а, 5-б) (6-а, 6-б)	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе авторской программы Ю. Н. Александрова «Юный эколог».	Гулевич Е.Э.
Общеинтеллектуальное	В мире информатики	5-а 5-б (7-а, 7-б)	Рабочая программа на основе ФГОС основного общего образования с учетом авторской программы Л.Л. Босовой «В мире информатики». Рабочая программа на основе ФГОС основного общего образования с учетом авторской программы М.С. Цветковой «Обработка текстовой информации».	Чайченков С.В.
	Основы алгоритмизации	8	Рабочая программа на основе ФГОС основного общего образования с учетом авторской программы Е.А. Мирончик, И.Д. Куклина, Л.Л. Босовой «Изучаем алгоритмику.Мой КуМир».	Чайченков С.В.
	Основы робототехники	7-б 8	Рабочая программа на основе ФГОС основного общего образования с учетом авторской	Чайченков С.В.

			программы В.В. Тарапаты «Робототехника. Конструируем роботов на Scratchduino».	
Теоретическая информатика	(9-а, 9-б)		Рабочая программа на основе ФГОС основного общего образования с учетом авторской программы М.С. Цветковой «Обработка текстовой информации».	Чайченков С.В.
Исследователь физики		8	Рабочая программа на основе ФГОС основного общего образования	Полякова О.Р.
История Донского края	(5-а, 5-б)		Рабочая программа на основе регионального компонента ФГОС основного общего образования по истории с учётом авторской программы О.Г. Веряскиной «История Донского края».	Глущенко А.С.
	(6-а, 6-б)			
	7-а 7-б			
		8	Рабочая программа на основе образовательного стандарта основного общего образования по региональной истории Ростовской области.	
	(9-а, 9-б)		Рабочая программа на основе регионального компонента ФГОС основного общего образования по истории (История Донского края) с учетом авторской программы С.А. Кислицына, И.Г. Кислицыной «История Донского края. XX век».	

	Основы финансовой грамотности	(8, 9-а, 9-б)	Рабочая программа на основе ФГОС основного общего образования с учетом авторской программы Е.Б. Лавреновой, О.И. Рязановой, И.В. Липсиц «Основы финансовой грамотности» .	Сыч С.Н.
	Практическое обществознание	9-а 9-б	Рабочая программа на основе ФГОС основного общего образования с учетом авторской программы Л.Р.Гогичаевой, Г.В.Хахиятулиной «Практическое обществознание»	Сыч С.Н.
	Химия вокруг нас	(7-а,7-б) 8 (9-а, 9-б)	Рабочая программа на основе ФГОС основного общего образования с учетом авторская программа О.С. Габриеляна «Юный химик». Рабочая программа на основе ФГОС основного общего образования с учетом авторской программы по химии Е.В Набережной «Ступени успеха».	Гулевич Е.Э.
	«Что? Где? Когда?»	(5-а, 5-б, 6-а, 6-б) (7-а,7-б, 8)	Рабочая программа на основе ФГОС основного общего образования с учетом авторской программы Д.В.Григорьева «Познавательная деятельность».	Ситникова Л.И.
культура	Русский язык и культура речи	9-а 9-б	Рабочая программа на основе ФГОС основного общего образования,	Бокова И.Г. Москвич Т.Н.

			Федеральной целевой программы «Культура России» с учетом авторской программы Л.А.Введенской «Культура речи».	
	Хор	(5-а, 5-б) (6-а, 6-б)	Рабочая программа на основе ФГОС основного общего образования с учетом авторской программы И.А. Язвенко «Программа внеурочной деятельности по хоровому пению для старшего школьного возраста)	Киреева А.А.
	Музейное дело	(7-а, 7-б)	Рабочая программа на основе ФГОС основного общего образования с учетом авторской программы Г.А. Кудрина «Музейное дело»	Ситникова Л.И.